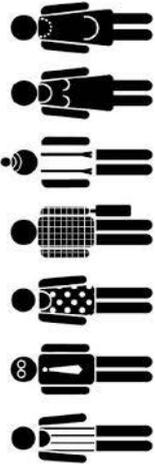


Titre de l'expérience ou du dispositif : Cours d'accueil pour enfant primo-arrivant

<p>Opérateur du projet</p> 	<p>Contexte attendus, objectifs ou difficultés à surmonter pour le public concerné</p> <p><u>Cours d'accueil (primo-arrivants)</u> Service de l'Enseignement de la Ville de Luxembourg Direction de région Luxembourg (DR01)</p> <p><u>Classes étatiques (DPI/BPI)</u> Direction régionale</p>
	<p>Description déroulé, lieu, fréquence, publics concernés</p> <p>Service de l'Enseignement : Inscription provisoire avec concertation de la multiplicitrice / recueil des bulletins scolaires</p> <p>Titulaire de classe : saisir l'élève dans l'application Scolaria (gestion des élèves MENJE)</p> <p>Titulaire cours d'accueil : identifier et documenter les compétences scolaires en langue maternelle (aide possible d'un médiateur)</p> <p>Projet individualisé de formation (SECAM) pour l'élève</p> <p>Au cours de la deuxième semaine de scolarisation, lors de la réunion de cycle, l'équipe pédagogique décide d'une inscription définitive de l'élève et la transmet pour avis à la multiplicitrice et à la direction régionale</p> <p>Les parents sont informés de la décision définitive</p>
<p>Moyens</p> 	<p>Moyens humains et matériel mobilisés</p> <p>15 enseignants à plein temps et 9 enseignants à mi-temps pour les +/- 140 élèves des cours d'accueil 8 enseignants pour les +/- 50 élèves des classes étatiques</p> <p>Le Centre Technolink de la VdL met à disposition le matériel informatique nécessaire (www.technolink.lu) SECAM Site eduLibrary met à disposition des enseignants des médiateurs interculturels, des supports adaptés au cours d'accueil (CASNA), Portfolio européen des langues (www.portal.education.lu/secam) Un guide pour enseignants au niveau communal et un guide au niveau national (Site du SECAM)</p>
<p>Partenaires</p> 	<p>Bilan Evaluation des effets et impacts directs, indirects sur l'intégration</p> <p>Les acteurs concernés : Les parents d'élèves, le service de l'enseignement, la multiplicitrice, l'équipe pédagogique, le titulaire des cours d'accueil, le titulaire de la classe d'attache et le président du comité d'école</p> <p>Première rencontre avec parents : Présentation système scolaire / cours d'accueil / enceinte scolaire Deuxième rencontre avec parents : Résultats des tests (langue première et maths) / Présentation PIF Réunions régulières entre parents- enseignant / multiplicitrice - titulaire CA / multiplicitrice - direction Ces acteurs travaillent en équipe afin de garantir l'intégration et la réussite scolaire de l'élève nouvellement arrivé.</p>
<p>De ville à ville</p> 	<p>Transposition: les conditions d'une transposition dans une autre ville</p> <p>Au Luxembourg il existe une directive nationale qui est adaptée aux différentes directions régionales.</p> <p>Au niveau du QuattroPole on propose des échanges aux intervenants intéressés qui peuvent prendre contact avec la multiplicitrice.</p>
<p>Personne à contacter</p> 	<p>Mme Anna Hoschtialek, multiplicitrice des cours d'accueil VdL (anna.hoschtialek@technolink.lu)</p> <p>M. Christophe Dunkel Chef de service adjoint du service de l'Enseignement VdL (cdunkel@vdl.lu)</p>