
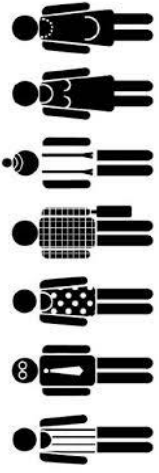






Titre de l'expérience ou du dispositif : **Transition prime enfance-scolarisation**

<p>Opérateur du projet</p> 	<p>Contexte attendus, objectifs ou difficultés à surmonter pour le public concerné</p> <p>[Pour les familles primo arrivantes, la fréquentation d'équipements collectifs, que ce soient des crèches, des ludothèques, des lieux d'accueil parents enfants, ou même l'école maternelle, ne va pas de soi. Ces établissements n'existent pas, pour pas sous ces formes, dans tous les pays d'origine, et confier un très jeune enfant à des structures dont on ne comprend ni la fonction, ni langue utilisée pour le quotidien, peut être très angoissant]</p>
	<p>Description déroulé, lieu, fréquence, publics concernés</p> <p>[Afin de lever ces freins et d'emmener les familles primo arrivantes à fréquenter des lieux collectifs, permettant d'une part de travailler la socialisation de l'enfant, et son apprentissage du français "un bain de langage", un chargé de mission "transition vers la maternelle" est chargé d'organiser des actions mobilisant un réseau de professionnels de la petite enfance.</p> <p>Ces actions doivent bénéficier en priorité aux enfants qui ne fréquentent aucun de ces lieux, et notamment ceux des familles primo arrivantes.]</p>
<p>Moyens</p> 	<p>Moyens humains et matériel mobilisés</p> <p>[Réseau de professionnels de la petite enfance, exerçant en crèche, en maternelle, en accueil familial, dans les ludothèques et les LAPE.]</p>
<p>Partenaires</p> 	<p>Bilan Evaluation des effets et impacts directs, indirects sur l'intégration</p> <p>[La fréquentation régulière de temps collectifs permet de faciliter l'étape de la séparation à l'entrée en maternelle et favorise ainsi une fréquentation plus régulière. L'apprentissage du français en est amélioré, ce qui favorise la réussite scolaire de ces enfants.]</p>
<p>De ville à ville</p> 	<p>Transposition: les conditions d'une transposition dans une autre ville</p> <p>[Un partenariat solide avec l'éducation nationale, une mobilisation de l'ensemble des acteurs, coordonnée par des moyens humains (qu'il faut accepter d'y consacrer).]</p>
<p>Personne à contacter</p> 	<p>[Isabelle SOUDIER-SPETZ]</p>