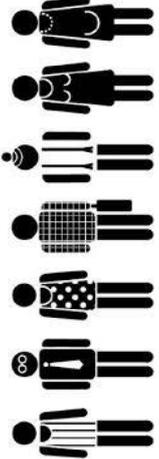


Titre de l'expérience ou du dispositif : **Accueil d'urgence pour les cours de français**

<p>Opérateur du projet</p> 	<p>Contexte attendus, objectifs ou difficultés à surmonter pour le public concerné</p> <p>Les familles primo arrivantes s'inscrivent régulièrement dans des démarches d'apprentissage du français, ou dans des cours d'alphabétisation. Pour leur permettre de les fréquenter avec assiduité, les familles peuvent bénéficier, pour leur enfant de moins de trois ans, d'un accueil occasionnel dans les crèches municipal, voire d'un contrat signé dans le cadre de l'accueil d'urgence (selon une procédure d'admission dérogatoire)</p>
	<p>Description déroulé, lieu, fréquence, publics concernés</p> <p>Les heures d'accueil occasionnel sont proposées dans l'ensemble des crèches municipales et associatives, mais la plus sollicitée est celle de la Maison de la Petite Enfance, en raison de sa proximité avec l'organisme dispensant les cours. Si les accueils d'urgence peuvent être proposés dans l'ensemble des modes d'accueil relevant de la gestion centralisée municipale, une micro-crèche (Parent'aise) est spécifiquement destinée à l'accueil des enfants dont les parents sont confrontés à une urgence, pratique (rupture d'un mode d'accueil précédent) ou sociale. Située dans un quartier politique de la ville, qui est celui qui accueille le plus de familles monoparentales, cette micro-crèche répond aux besoins des familles qui trouvent une insertion sociale ou professionnelle par le biais de cours, de stages, voire d'emplois. Quand cette insertion se pérennise, le pôle petite enfance s'engage à accompagner la famille dans la recherche d'un mode d'accueil pérenne.</p>
<p>Moyens</p> 	<p>Moyens humains et matériel mobilisés</p> <p>Ces projets impliquent le service information petite enfance, qui instruit les demande d'accueil et identifie les demandes qui relèvent de l'urgence. Ils impliquent les directeurs des crèches, qui priorisent les accueils occasionnels des familles engagées dans des démarches d'insertion (sociale ou professionnelle), ainsi que l'ensemble des équipes encadrant les enfants, afin d'organiser avec eux une période de familiarisation à la fois courte et efficace.</p>
<p>Partenaires</p> 	<p>Bilan Evaluation des effets et impacts directs, indirects sur l'intégration</p> <p>De nombreuses familles accueillies en urgence à Parent'aise ont vu leur situation se stabiliser et l'accueil de leur enfant se pérenniser dans une autre crèche messine.</p> <p>Comme souvent, nous ne sommes toutefois pas informés des progrès réalisés à l'occasion des cours de français ou d'alphabétisation, et du parcours de la famille en dehors de nos lieux d'accueil.</p>
<p>De ville à ville</p> 	<p>Transposition: les conditions d'une transposition dans une autre ville</p> <p>Disposer d'une centralisation des examens des places en crèches et de compétences pour identifier et traiter les demandes d'accueil d'urgence. Sensibiliser les équipes des crèches à leur mission de service public : accueils des toutes les familles, dans une parfaite mixité, pour favoriser le vivre ensemble.</p>
<p>Personne à contacter</p> 	<p>Isabelle SOUDIER-SPETZ</p>