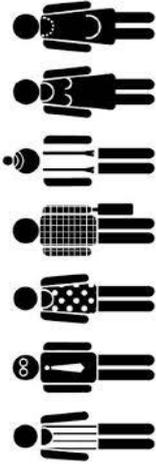


## Titre de l'expérience ou du dispositif : « TRIERER LUPE »

<p><b>Opérateur du projet</b></p> 	<p><b>Contexte</b> attendus, objectifs ou difficultés à surmonter pour le public concerné</p> <p>Les personnes se trouvant en phase de transition dans leur biographie éducative. Il s'agit principalement de jeunes, de jeunes adultes, d'élèves et/ou des parents ou autres responsables.</p>
	<p><b>Description</b>  <a href="http://www.trierer-lupe.de">www.trierer-lupe.de</a></p> <p>La « Trierer Lupe » (loupe de Trèves) est un nouvel instrument pour le conseil en matière d'éducation. Trèves jouit d'une offre très diverse en matière de formation et il existe de nombreux parcours pour arriver à un diplôme. La « Trierer Lupe » offre pour la première fois un aperçu complet et structuré des différentes filières du paysage éducatif local, afin d'éviter les ruptures dues aux détours dans le parcours de formation.</p> <p>Les filières et parcours de formation à Trèves y sont représentés sous une forme qui ressemble au plan des transports en commun. Ce qui correspond aux tronçons de lignes sont les lieux de formation. Les arrêts correspondent aux diplômes. Lorsque l'on clique sur l'une des nombreuses icônes en forme de loupe, des informations complètes sur le lieu de formation correspondant s'affichent.</p> <p>EN SUPPLEMENT : Mise à jour de la LOUPE par ajout des offres de formation pour les nouveaux arrivants, langue et autres possibilités de soutien.</p>
<p><b>Moyens</b></p> 	<p><b>Moyens</b> humains et matériels mobilisés</p> <p>L'acquisition du matériel technique a coûté environ 30.000 € (financé par une fondation. Les frais de personnel l'ont été par le biais du projet « Lernen vor Ort » (arrivé à sa fin en 2014). A l'issue du projet, pérennisation au sein de la « Gestion communale de la formation » de la Ville de Trèves, 1,5 poste en CDI.</p>
<p><b>Partenaires</b></p> 	<p><b>Bilan</b> Effets directs et indirects sur l'intégration          Transparence des possibilités de formations/diplômes dans le système scolaire rhéno-palatin.</p>
<p><b>De ville à ville</b></p> 	<p><b>Transposition</b> Conditions d'une transposition dans les autres villes</p> <p>La grande quantité de données sur le paysage éducatif de la ville doivent être collectées et structurées de manière lisible, y compris en concertation avec des experts externes. Réalisation d'une « mise en page » adéquate de la « Loupe » après remaniement comme base des entretiens avec les experts. Marketing et formations pour le groupe-cible.</p>
<p><b>Personnes à contacter</b></p> 	<p>Dr. Caroline THIELEN-REFFGEN, <a href="mailto:caroline.thielen-reffgen@trier.de">caroline.thielen-reffgen@trier.de</a>          Andrea MAY, <a href="mailto:andrea.may@trier.de">andrea.may@trier.de</a></p>